

**I Результаты обследования:**  
**2 Входа (входов) в здание №1**  
**МКОУ «Печёнкинская начальная школа»**  
456569, Челябинская область, Еткульский район, д. Печёнкино, ул. Набережная, д.22  
(здание №1)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	нет	-	-	--	-	-	-
2.2	Пандус (наружный)	нет	-	-	Отсутствие пандуса	К,О	Установка пандуса, сопровождение инвалида-колясочника	Индивидуальное решение с ТСР
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть	-	-	- Необходимость расширения входной площадки; - Отсутствует информация об ОСИ; - Отсутствует контрастная полоса перед дверью	К	- Расширение входной площадки, нанесение контрастной полосы перед дверью; - Размещение информации об ОСИ над входной площадкой, а также установка информационного табло об ОСИ со стороны дверной ручки на высоте 1.4-1.75 м с дублированием рельефными знаками, сопровождение инвалида-колясочника	Капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСР
2.4	Дверь (входная)	есть	-	-	Необходимость замены входной двери, в соответствии с нормативами	К	Приведение входной двери в соответствие с нормативом	Капитальный ремонт

2.5	Тамбур	есть	-	-	Установка перил в тамбуре	К,О	Установка перил в тамбуре	Индивидуальное решение с ТСР
	Общие требования к зоне							

## II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане, фото	№ фото	
<b>Вход (входы) в здание №1</b>	ДЧ-И (Г, О, С, У), ДУ (К)	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Установка пандуса;</li> <li>- Установка перил в тамбуре;</li> <li>- Приведение входной двери в соответствие с нормативом;</li> <li>- Расширение входной площадки, нанесение контрастной полосы перед дверью;</li> <li>- Размещение информации об ОСИ;</li> <li>- Заменить покрытие лестницы, нанести контрастную и рельефную маркировку ступеней</li> </ul>

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

### Комментарий к заключению:

Вход (входы) в здание МКОУ «Печёнкинская начальная школа» доступен частично избирательно (Г, О, С, У), доступно условно (К)

Необходимо согласование работ со специалистами по установке информационной поддержки МГН на входах в здание, текущий ремонт по оборудованию пандуса в соответствии с нормативами, установка тактильного покрытия и тактильных знаков.

**I Результаты обследования:**  
**2 Входа (входов) в здание №1**  
**МКОУ «Печёнкинская начальная школа»**  
456569, Челябинская область, Еткульский район, д. Печёнкино, ул. Набережная, д.18,  
**(здание №2)**

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	нет	-	-	-	-	-	-
2.2	Пандус (наружный)	нет	-	-	-	К,О	-	-
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть	-	-	- Отсутствует информация об ОСИ; - Отсутствует контрастная полоса перед дверью	К	- нанесение контрастной полосы перед дверью; - Размещение информации об ОСИ над входной площадкой, а также установка информационного табло об ОСИ со стороны дверной ручки на высоте 1.4-1.75 м с дублированием рельефными знаками, сопровождение инвалида-колясочника	Капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСР
2.4	Дверь (входная)	есть	-	-	Необходимость замены входной двери, в соответствии с нормативами	К	Приведение входной двери в соответствие с нормативом	Капитальный ремонт
2.5	Тамбур	есть	-	-	Установка перил в тамбуре	К,О	Установка перил в тамбуре	Индивидуальное ре-

								шение с ТСР
	Общие требования к зоне							

## II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане, фото	№ фото	
<b>Вход (входы) в здание</b>	ДЧ-В (К,О,С,Г,У)	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Установка перил в тамбуре;</li> <li>- Приведение входной двери в соответствие с нормативом;</li> <li>- Нанесение контрастной полосы перед дверью;</li> <li>- Размещение информации об ОСИ;</li> <li>- Заменить покрытие лестницы, нанести контрастную и рельефную маркировку ступеней</li> </ul>

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

### Комментарий к заключению:

Вход (входы) в здание №2 МКОУ «Печёнкинская начальная школа» доступен частично всем (К,О,С,Г,У)

Необходимо согласование работ со специалистами по установке информационной поддержки МГН на входах в здание, установка тактильного покрытия и тактильных знаков.